



INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2018

SONORA

I. Índice	1
II. Marco Normativo.	2
III. Resumen Ejecutivo.	3
IV. Avances y logros de cada uno de los Objetivos.	4
V. Glosario	9
VI. Siglas y Abreviaturas.	10

II. MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

III. RESUMEN EJECUTIVO

El Plan Institucional de Mediano Plazo de la Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora, establece un instrumento rector de planeación estratégica, cuyo objetivo es elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los estudiantes, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje, mejorar la infraestructura y equipo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable congruente con las necesidades específicas, fomentar las actividades culturales y deportivas como un medio para la formación integral del individuo, fortalecer la gestión administrativa y académica de la institución y operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo productivo, social y de servicios

IV. AVANCES Y LOGROS DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS

Objetivo 1.- Índice de Eficiencia Terminal.

Proporcionar educación de buena calidad para formar Profesionistas Competentes a través de Planes y Programas de estudio actualizados, flexibles y pertinentes acordes a las necesidades y expectativas del desarrollo económico y social del Estado de Sonora, contribuyendo con esto al crecimiento de la Entidad.

Egresados por corte generacional

Septiembre 2016 – agosto 2018 TSU

Ingreso.- 867

Egreso.- 353

Eficiencia Terminal TSU.- 40.71%

INGENIERIA: septiembre 2016 – abril 2018

Ingreso.- 346

Egreso.- 283

Eficiencia Terminal Ingeniería 81.79%

Eficiencia Terminal promedio 61.25%

Índice de permanencia de los estudiantes.

1.1 Nos arroja una retención promedio en TSU de 76.55%, Y de Ingeniería de 95.57%, con un promedio de 86.06%. Este porcentaje está dentro de la media nacional

1.1.1. Índice de Tutorías

El porcentaje de alumnos con tutor asignado fue de 100%, es decir, que todos los estudiantes de la institución recibieron tutoría grupal o individual durante 2018, cumpliendo la meta establecida en el PIMP. Los tutores son asignados individualmente y registrados en el Sistema Escolar para que puedan contar con el acceso a las calificaciones de su grupo tutorado.

Objetivo 1.1.2.- Programa de Becas.- 362, representando un 18.46% del total de alumnado.

Gracias a las diferentes acciones, que desarrollamos en la Universidad tales como, Becas, Tutorías etc. Hemos logrado tener una eficiencia terminal efectiva.

1) 1.1.3. Propiciar que los estudiantes enriquezcan su formación integral con diversas actividades culturales, artísticas, talleres, así como también la realización de las actividades deportivas necesarias para estar saludables y tener buen desarrollo personal.

- a. Torneo interno de fútbol
- b. Torneo externo de basquetbol varonil y femenino
- c. Fútbol 7
- d. Béisbol
- e. Taller de música



- f. Taller de danza folklórica
- g. Altares de muertos

Siendo beneficiados un aproximado de 1,060 alumnos que participaron directamente en cada una de las disciplinas culturales y deportivas organizadas en el año 2018.

Con el fin de fortalecer la formación integral del alumno universitario se llevaron a cabo una serie de acciones que coadyuvaron al desarrollo del alumnado que participo en las actividades, visualizando algunos valores (Liderazgo, trabajo en equipo, solidaridad, empatía, responsabilidad y solidaridad).

2.1 Impulsar la Competitividad académica por medio de PE acreditados para mejorar su calidad.

2.1.1. Evaluar los PE por los CIEES

Para el caso de los dos indicadores anteriormente señalados 2.1 y 2.1.1 no se ha podido desarrollar nada al respecto por no contar con presupuesto para atender estas evaluaciones.

2.1.2. Lograr la certificación de los procesos en la Norma ISO 9001.

Se llevó a cabo en el mes de septiembre del 2018 el proceso de transición a la Norma en su versión 2015, teniendo certificado los procesos de:

- a. Gestión
- b. Vinculación
- c. Educativo
- d. Recursos
- e. Documentos Rectores

Al mantener la certificación de la Universidad en el Sistema de Gestión de la Calidad, logramos certidumbre y confiabilidad en nuestros procesos.

3.1.1. Firmar convenios con los sectores públicos, privados, educativos y sociales

3.1 Mantener relaciones con instituciones educativas, organismos públicos y privados, asociaciones civiles, y en general con cualquier entidad nacional o extranjera mediante convenios que aporten beneficios al desarrollo y consolidación de la Universidad.

En este rubro se tenía proyectado cubrir al 100% el número de estudiantes colocados en estadías y lo cual gracias a la buena relación que se tiene con los diferentes sectores el acomodo de ellos dentro de las empresas se ha cubierto por completo de cada una de las carreras que se ofrecen dentro de esta casa de estudios.

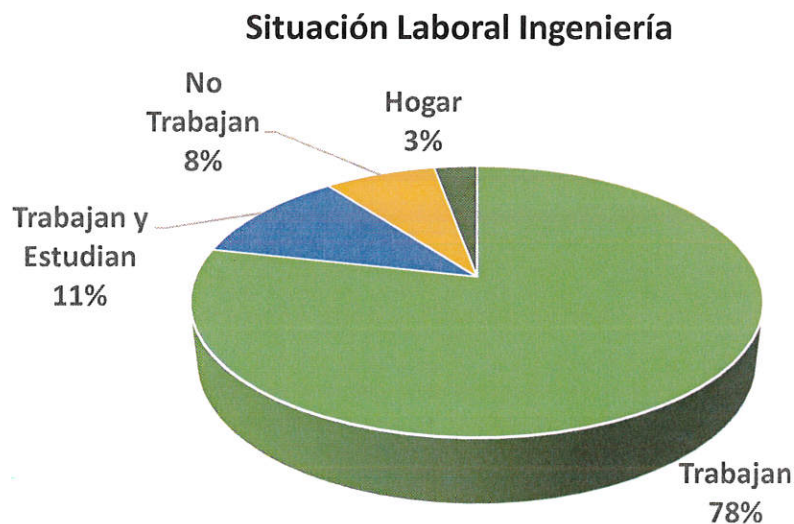
Parte del éxito de la colocación de los alumnos han sido las líneas de acción como lo son:

3.1.1 Las firmas de convenios de colaboración con los diferentes sectores públicos, privados, educativos y sociales, éstos se han incrementado de manera favorable para la institución, permitiendo a los alumnos realizar sus estadías y a los profesores estancias tanto en México como

en Estados Unidos. . En este apartado se tenía proyectado 177 a lo cual se superó la meta alcanzando 214 convenios de los cuales dos de ellos son con la Universidad de Arizona.

3.1.2 La ubicación de los egresados en el mercado laboral en este punto se tenía proyectado el 81%, en el 2018 se realizó el último seguimiento de egresados obteniendo que el 89% de ellos se encuentra dentro de una empresa. Es bueno mencionar que parte de las acciones realizadas para alcanzar este porcentaje es primero la colocación de los alumnos dentro de las estadías donde por lo general más del 75% se queda laborando en ellas y el otro porcentaje se acomoda mediante el servicio de la bolsa de trabajo el cual impulsa a los estudiantes, egresados y graduados a una oportunidad laboral de acuerdo a los requerimientos de las empresas públicas o privadas, para ocupar puestos vinculados con las carreras estudiadas, en el último informe de las vacantes publicadas se tiene que se contrató el 65% de los alumnos que aplicaron para ocupar una vacante.

Se adjunta gráfica del último seguimiento de egresados:



Objetivo 2. Fortalecer la calidad académica mediante la capacidad del personal docente tanto en el área tecnológica, pedagógica, de tutoría y en el rubro de formación de investigadores.

70 Docentes han sido capacitados con al menos 40 horas en preparación docente universitaria, atendidos de la siguiente manera:

2.1. Un total de 41 PTC han recibido al menos 40 horas de capacitación en funciones de perfil de profesor de tiempo completo. Dando esto que al menos el 30 % de los PTC recibieron la capacitación docente y tecnológica. Mientras que el 82% de los PTC, cuentan con capacitación pedagógica o de tutoría.

De los PA, el 32 % tiene capacitación en formación tecnológica o de formación de Investigadores.

El 46% delos PTC, cuentan con perfil PRODEP, superando nuestra meta.

Mientras que el 72% de nuestros Docentes de Tiempo Completo, cuentan con posgrado.



2.2. Un total de 29 PA han recibido al menos 40 horas de capacitación en funciones relacionadas con su perfil.

Objetivo 3 Propiciar que la funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollen en un entorno favorable que permita operar con la mayor eficiencia y eficacia posible, mediante la gestión de los presupuestos de egresos anuales federales y estatales, que permitan financiar la operación de la Universidad, así como promover ante las autoridades universitarias el incremento de captación de recursos propios. En este sentido el presupuesto autorizado tanto por la Federación como por el Estado y los Propios fueron ejercidos, siempre con eficiencia y eficacia, al final del ejercicio que se informa, se percibe como se realizaron transferencias internas entre partidas a fin de poder cumplir con todos los compromisos tanto laborales como los contraídos con los proveedores. La aplicación del Presupuesto al 31 de diciembre de 2018 fue de la siguiente manera:

Autorizado	Modificado	Ejercido
\$66,459,275.00	78,891,780.65	78,662,639.11

3.1. Asegurar la Armonía en la gestión y uso de los recursos de la UTN, en el presente indicador nos refleja el costo de operación por alumno, alcanzando para el ciclo escolar que se informa que el costo anual por alumno es 40,113.53 pesos por alumno.

3.3.1 En el Indicador que refleja computadoras por alumno le informo que contamos con un total de 4.04 Alumnos por computadora. Se cuenta con 485 computadoras para uso de los 1961 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2017 – 2018.

3.3.2. De acuerdo a la capacidad instalada de la Universidad, acorde a la inscripción generada para el ciclo escolar 2017 – 2018, contamos con un 100% de su uso.

3.3.3 Lograr que el 100% de los edificios cuenten con la conectividad adecuada, debo informarle que el 2018, logramos esa meta ya que el 100% de nuestros edificios cuentan con conectividad.

3.3.4. En lo referente a lograr cubrir todas las zonas con WIFI, le informo que en este indicador no logramos el 83%, programado esto debido a que por lo antiguo del equipo se quemó el de un laboratorio; y por otro lado la construcción de un nuevo edificio de docencia en el que no ha sido instalado equipo.

OBJETIVO 4. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas.

4.1. Mantener actualizados los procesos y programas de transparencia y rendición de cuentas.

Respecto a mantener actualizado los procesos y programas de transparencia y rendición de cuentas, actualizamos el portal de transparencia con la información que estamos obligados a publicar, obteniendo como resultado y logros mantener el portal al 100%, que es un trabajo en equipo.

4.1.1. Sensibilizar y capacitar al personal en base a la ley de transparencia y acceso a la información. En cuanto a la sensibilización y capacitación al personal en base a la Ley de Transparencia y acceso a la información, se impartió por parte del ISTAI capacitación a diverso personal de la institución sobre lo que se refiere a la Transparencia y Protección de Datos Personales, obteniendo como resultado que el personal este mejor informado y así rendir mejor servicio a las personas que lo requieren y no infringir la Ley.

También como actividad colateral es mantener actualizada la normatividad de la Universidad para el caso del ejercicio pasado, informo que se han enviado a revisión 4 reglamentos, mismos que se encuentran en revisión en las dependencias responsables.

OBJETIVO 5. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.

Para obtener los resultados deseados se realizaron las siguientes actividades.

5.1. Realizar actividades sobre temáticas de igualdad de género para sensibilizar a la comunidad universitaria.

Se llevó a cabo en el año diversas actividades de fomento a la igualdad de género para sensibilizar a la comunidad universitaria.

Entre las cuales se destacan:

- a. 3 Talleres
- b. 5 Conferencias

De los cuales se benefició a un aproximado de 810 personas (Alumnos, personal Docente, Administrativo) derivado a estas acciones se detectó que alumnos y alumnas conozcan del tema e identifiquen el área de apoyo psicológico en el cual han tenido la confianza de acercarse y hablar sobre la violencia entre las relaciones de pareja (Hombre-Mujer-Hombre)

5.1.1. Capacitar a la comunidad universitaria en temas sobre Igualdad de Género

- a. 1 Diplomado
- b. Se integró la Directora de Administración y Finanzas a la maesa de trabajo de Igualdad de Género y Derechos Humanos organizada por la COEPES.

En el año transcurrido se llevó a cabo un Diplomado denominado Igualdad de Género en la Educación Superior, el cual fue beneficiado un aproximado de 54 personas (Personal Docente, Administrativo y Directivo) de los cuales se derivaron 12 proyectos relacionados al tema de Equidad e Igualdad de Género de Instituciones Educativas de Educación Media Superior y Superior.

V. GLOSARIO

Planeación estratégica.- Actividad administrativa y un proceso organizacional que define la dirección y el objetivo de una organización en el largo plazo.

Ingenio.- Capacidad que tiene una persona para imaginar o inventar cosas combinando con inteligencia y habilidad los conocimientos que posee y los medios de que dispone

Potencializando.- Aumentar o desarrollar las capacidades de alguien

Ingreso.- Proceso por el que un joven inicia su proceso educativo en la Institución

Egreso.- Proceso por el que el estudiante logra concluir sus estudios de TSU y/o Ingeniería

Eficiencia Terminal.- Calcula la relación porcentual entre los egresados de un determinado nivel educativo y el número de estudiantes que ingresaron por primera vez al primer grado del mismo n años antes. Unidad de medida: Porcentaje

Tutoría.- Expresión de la docencia que se traduce como apoyo académico de acompañamiento, durante el transcurso de la trayectoria académica del estudiante

Formación integral tiene como objetivo central la consolidación de los alumnos como estudiantes, es decir que la mayoría logre el máximo aprovechamiento de su esfuerzo, y como seres humanos valiosos y creativos.

Calidad académica.- Compromiso de todos hacia el desarrollo de un proyecto educativo integral, que responda a los múltiples factores

Programas de transparencia y Rendición de cuentas.- El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo está desarrollando una cultura de calidad y claridad en el servicio público.

VI. SIGLAS Y ABREVIATURAS.

UTN.- Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora

TSU.- Técnico Superior Universitario

PIMP.- Programa Institucional de Mediano Plazo

PE.- Programa Educativo

CIEES.- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

ISO.- International Organization for Standardization, 'Organización Internacional de Estandarización', sistema de normalización internacional para productos de áreas diversas.

PTC. - Profesor de Tiempo Completo

PA.- Profesor de Asignatura

PRODEP.- Programa para el Desarrollo Profesional Docente

COEPES.- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior

WIFI.- Tecnología que permite la interconexión inalámbrica de dispositivos electrónicos.

ISTAI.- Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora.